

令和7年度 北海道深川東高等学校の教育に関するアンケート（生徒用）

学校生活に関するアンケートです。各項目（No.1～No.25）について、4段階（4. そう思う 3. ややそう思う 2. あまり思わない 1. そう思わない）の評価を記入してください。（1～5については1年生のみの回答です）

	項目	学年	4		3		2		1		合計	平均	
1年生のみ	1	中学校と高校の一番の違いは、勉強が難しくなったことである。	1	4	24%	4	24%	6	35%	3	18%	17	2.5
	2	中学校と高校の一番の違いは、校則が厳しくなったことである。	1	1	6%	6	35%	6	35%	4	24%	17	2.2
	3	中学校等高校の一番の違いは、卒業までに自己実現を図り、自主・自立の精神を培うことである。	1	4	24%	11	65%	1	6%	1	6%	17	3.1
	4	中学校と高校の一番の違いは、実社会のルールを身に付けることである。	1	9	53%	8	47%	0	0%	0	0%	17	3.5
	5	深川東高校に進学を決めたのは、 4:自分の意思 3:中学の先生のすすめ 2:親のすすめ 1:その他	1	12	71%	3	18%	1	6%	1	6%	17	3.5
6	高校生活は楽しい。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	11	65%	4	24%	1	6%	1	6%	17	3.5	
		2	7	28%	16	64%	1	4%	1	4%	25	3.2	
		3	10	40%	9	36%	5	20%	1	4%	25	3.1	
		全体	28	42%	29	43%	7	10%	3	4%	67	3.3	
7	深川東高に入学して良かったと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	11	65%	5	29%	0	0%	1	6%	17	3.5	
		2	13	52%	12	48%	0	0%	0	0%	25	3.5	
		3	6	24%	12	48%	5	20%	2	8%	25	2.9	
		全体	30	45%	29	43%	5	7%	3	4%	67	3.3	
8	深川東高の施設・設備に満足している。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	4	24%	8	47%	3	18%	2	12%	17	2.8	
		2	2	8%	12	48%	8	32%	3	12%	25	2.5	
		3	2	8%	10	40%	9	36%	4	16%	25	2.4	
		全体	8	12%	30	45%	20	30%	9	13%	67	2.6	
9	深川東高は校則が厳しい学校だと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	3	18%	2	12%	7	41%	5	29%	17	2.2	
		2	2	8%	8	32%	9	36%	6	24%	25	2.2	
		3	0	0%	8	32%	7	28%	10	40%	25	1.9	
		全体	5	7%	18	27%	23	34%	21	31%	67	2.1	
10	深川東高は自由な雰囲気のある学校だと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	5	29%	5	29%	7	41%	0	0%	17	2.9	
		2	12	48%	11	44%	1	4%	0	0%	25	3.5	
		3	10	40%	9	36%	5	20%	1	4%	25	3.1	
		全体	27	40%	25	37%	13	19%	1	1%	67	3.2	
11	深川東高は勉強の内容が難しい学校だと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	0	0%	5	29%	6	35%	6	35%	17	1.9	
		2	0	0%	1	4%	14	56%	10	40%	25	1.6	
		3	1	4%	5	20%	12	48%	7	28%	25	2.0	
		全体	1	1%	11	16%	32	48%	23	34%	67	1.9	
12	深川東高は専門的な勉強（商業・農業）ができる学校だと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	11	65%	6	35%	0	0%	0	0%	17	3.6	
		2	22	88%	3	12%	0	0%	0	0%	25	3.9	
		3	18	72%	5	20%	1	4%	1	4%	25	3.6	
		全体	51	76%	14	21%	1	1%	1	1%	67	3.7	
13	深川市からの支援を受けて資格取得をしていますが、現在資格をいくつ持っていますか？（3級以上）4:7種以上 3:6～4種 2:3～1種 1:なし	学年	4		3		2		1		合計		
		1	2	12%	0	0%	6	35%	9	53%	17	1.7	
		2	3	12%	12	48%	9	36%	1	4%	25	2.7	
		3	7	28%	14	56%	3	12%	1	4%	25	3.1	
		全体	12	18%	26	39%	18	27%	11	16%	67	2.5	
14	今後も資格取得を目指して頑張りたいと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	17	3.6	
		2	22	88%	3	12%	0	0%	0	0%	25	3.9	
		3	9	36%	8	32%	4	16%	4	16%	25	2.9	
		全体	41	61%	18	27%	4	6%	4	6%	67	3.4	
15	深川東高は「いじめの根絶」に取り組んでいる学校だと思う。	学年	4		3		2		1		合計		
		1	2	12%	10	59%	4	24%	1	6%	17	2.8	
		2	7	28%	13	52%	4	16%	1	4%	25	3.0	
		3	5	20%	12	48%	3	12%	5	20%	25	2.7	
		全体	14	21%	35	52%	11	16%	7	10%	67	2.8	

16	あなたは生徒会などの学校行事に積極的に参加している。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	4	24%	8	47%	3	18%	2	12%	17	2.8
		2	11	44%	4	16%	8	32%	2	8%	25	3.0
		3	7	28%	9	36%	6	24%	3	12%	25	2.8
		全体	22	33%	21	31%	17	25%	7	10%	67	2.9
17	あなたはどのようなときに保健室を利用していますか。 4:急なケガ 3:体調不良 2:健康等の相談 1:利用していない	学年	4		3		2		1		合計	
		1	3	18%	13	76%	0	0%	1	6%	17	
		2	2	8%	13	52%	1	4%	9	36%	25	
		3	4	16%	15	60%	0	0%	6	24%	25	
		全体	9	13%	41	61%	1	1%	16	24%	67	
18	現在、学習成績以外で悩みがある。 4:部活動 3:友人関係 2:家庭 1:ない	学年	4		3		2		1		合計	
		1	2	12%	1	6%	1	6%	13	76%	17	
		2	2	8%	3	12%	4	16%	16	64%	25	
		3	2	8%	2	8%	1	4%	20	80%	25	
		全体	6	9%	6	9%	6	9%	49	73%	67	
19	現在、学習成績で悩んでいる科目がある。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	3	18%	6	35%	5	29%	3	18%	17	2.5
		2	9	36%	6	24%	3	12%	7	28%	25	2.7
		3	1	4%	3	12%	7	28%	14	56%	25	1.6
		全体	13	19%	15	22%	15	22%	24	36%	67	2.3
20	19の問いで4と答えた人のみ答える。 4:自分の努力不足 3:家庭学習ができない 2:内容難しい 1:進みが早い	学年	4		3		2		1		合計	
		1	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	3	
		2	6	67%	1	11%	1	11%	1	11%	9	
		3	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	
		全体	9	13%	1	1%	2	3%	1	1%	67	
21	卒業後の進路について家族と話し合っている。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	3	18%	3	18%	6	35%	5	29%	17	2.2
		2	14	56%	5	20%	5	20%	1	4%	25	3.3
		3	14	56%	7	28%	1	4%	3	12%	25	3.3
		全体	31	46%	15	22%	12	18%	9	13%	67	2.9
22	卒業後の進路に向けて一生懸命努力している。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	2	12%	10	59%	3	18%	2	12%	17	2.7
		2	8	32%	13	52%	3	12%	1	4%	25	3.1
		3	13	52%	6	24%	4	16%	2	8%	25	3.2
		全体	23	34%	29	43%	10	15%	5	7%	67	3.0
23	卒業後は自分の特技を生かせる職業に就きたい。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	8	47%	7	41%	2	12%	0	0%	17	3.4
		2	17	68%	3	12%	3	12%	2	8%	25	3.4
		3	13	52%	10	40%	2	8%	0	0%	25	3.4
		全体	38	57%	20	30%	7	10%	2	3%	67	3.4
24	卒業後は安定した職業に就きたい。	学年	4		3		2		1		合計	
		1	9	53%	5	29%	3	18%	0	0%	17	3.4
		2	20	80%	4	16%	0	0%	1	4%	25	3.7
		3	17	68%	6	24%	2	8%	0	0%	25	3.6
		全体	46	69%	15	22%	5	7%	1	1%	67	3.6
25	卒業後はどこで暮らしたいですか？ 4:地元で家族と 3:地元で一人暮らし 2:都市部 1:道外	学年	4		3		2		1		合計	
		1	7	41%	7	41%	2	12%	1	6%	17	
		2	10	40%	3	12%	9	36%	3	12%	25	
		3	8	32%	5	20%	11	44%	1	4%	25	
		全体	25	37%	15	22%	22	33%	5	7%	67	

令和7年度 北海道深川東高等学校の教育に関するアンケート（保護者用）

このアンケートは、本校の教育活動を充実させるために、保護者のご意見等をお伺いするものです。各項目（No.1～No.20）について、4段階（4. 十分できている 3. おおむねできている 2. あまりできていない 1. まったくできていない）の評価を記入してください。

項目		学年	4		3		2		1		合計	平均
1	お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	1	9	90%	0	0%	1	10%	0	0%	10	3.8
		2	13	76%	3	18%	1	6%	0	0%	17	3.7
		3	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%	12	3.8
		全体	31	80%	6	14%	2	5%	0	0%	39	3.8
2	本校では、学校の教育方針や教育活動などについて、保護者の皆様に説明するようにしていますが、このことが十分に行われていると思いますか。	1	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	10	3.4
		2	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%	17	3.4
		3	4	31%	9	69%	0	0%	0	0%	13	3.3
		全体	16	39%	23	59%	1	2%	0	0%	40	3.4
3	本校は、地域から信頼される学校であると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%	17	3.5
		3	7	58%	4	33%	1	8%	0	0%	12	3.5
		全体	21	55%	17	42%	1	3%	0	0%	39	3.5
4	本校は、家庭への連絡や情報提供（印刷物や学校ホームページ）の積極的に行っていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	13	76%	4	24%	0	0%	0	0%	17	3.8
		3	8	62%	5	38%	0	0%	0	0%	13	3.6
		全体	27	66%	13	34%	0	0%	0	0%	40	3.7
5	本校は、気軽に行きやすく、家庭や地域と連携・協力して教育を進めようとする雰囲気があると思いますか。	1	4	40%	5	50%	1	10%	0	0%	10	3.3
		2	11	65%	5	29%	1	6%	0	0%	17	3.6
		3	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%	13	3.5
		全体	22	53%	16	42%	2	5%	0	0%	40	3.5
6	本校の生徒は、キャリア教育にしっかり取り組んでいると思いますか。	1	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	10	3.4
		2	9	56%	7	44%	0	0%	0	0%	16	3.6
		3	5	38%	8	62%	0	0%	0	0%	13	3.4
		全体	18	45%	21	55%	0	0%	0	0%	39	3.4
7	本校の生徒は、交通安全や公共のマナーなどを守っていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%	17	3.4
		3	4	33%	8	67%	0	0%	0	0%	12	3.3
		全体	18	47%	20	51%	1	2%	0	0%	39	3.4
8	本校の生徒は、あいさつなどの日常行動を身につけて、落ち着いた生活ができていると思いますか。	1	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	10	3.5
		2	7	41%	10	59%	0	0%	0	0%	17	3.4
		3	8	62%	4	31%	1	8%	0	0%	13	3.5
		全体	20	51%	19	47%	1	3%	0	0%	40	3.5
9	本校の施設や設備などの教育環境は、よく整えられていると思いますか。	1	2	20%	5	50%	2	20%	1	10%	10	2.8
		2	7	41%	8	47%	2	12%	0	0%	17	3.3
		3	3	23%	9	69%	0	0%	1	8%	13	3.1
		全体	12	28%	22	55%	4	11%	2	6%	40	3.1
10	本校では、「いじめの根絶」のために生徒や教員が標語づくりや全員面談などに取り組んでいますが、効果が現れていると思いますか。	1	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	10	3.4
		2	7	41%	10	59%	0	0%	0	0%	17	3.4
		3	7	54%	4	31%	2	15%	0	0%	13	3.4
		全体	19	48%	18	43%	3	8%	0	0%	40	3.4
11	本校では、生徒や保護者、地域住民の期待に応える進路指導体制づくりに努めていますが、進路指導に関して、十分に行われていると思いますか。	1	5	50%	4	40%	1	10%	0	0%	10	3.4
		2	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	17	3.6
		3	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%	13	3.5
		全体	22	54%	17	42%	1	3%	0	0%	40	3.5

12	本校では、生徒の学力向上に複数指導などをすすめています、効果が現れていると思いますか。	1	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	10	3.4
		2	9	53%	8	47%	0	0%	0	0%	17	3.5
		3	6	46%	7	54%	0	0%	0	0%	13	3.5
		全体	19	46%	21	54%	0	0%	0	0%	40	3.5
13	本校では積極的に資格取得を奨励していますが、このことが十分におこなわれていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	11	65%	5	29%	1	6%	0	0%	17	3.6
		3	10	77%	3	23%	0	0%	0	0%	13	3.8
		全体	27	67%	12	31%	1	2%	0	0%	40	3.7
14	本校では、生徒個々の進路実現を図るために、地域で活躍している方々と連携した支援活動を行っています、このことが十分に果たされていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	11	65%	6	35%	0	0%	0	0%	17	3.6
		3	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%	13	3.5
		全体	24	60%	16	40%	0	0%	0	0%	40	3.6
15	本校では、生徒の頭髪・服装などの指導が行き届いていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	12	71%	5	29%	0	0%	0	0%	17	3.7
		3	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	13	3.7
		全体	27	67%	13	33%	0	0%	0	0%	40	3.7
16	本校では、生徒が在学中に就業体験を行う職場体験学習（インターシップ）を推進していますが、効果的な学習だと思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	13	76%	4	24%	0	0%	0	0%	17	3.8
		3	13	100%	0	0%	0	0%	0	0%	13	4.0
		全体	32	79%	8	21%	0	0%	0	0%	40	3.8
17	本校では、生徒会活動（学校祭、体育大会など）を通じて、自主・自立の精神を養うとともに、高校生の自覚や連帯感を育てていますが、このことが十分に達成されていると思いますか。	1	6	60%	4	40%	0	0%	0	0%	10	3.6
		2	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%	17	3.5
		3	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	13	3.7
		全体	23	59%	17	41%	0	0%	0	0%	40	3.6
18	本校では、ボランティア活動をはじめとして校外での様々な活動に積極的に参加するように働きかけていますが、このことが社会性や人格形成に役立っていると思いますか。	1	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	10	3.7
		2	12	71%	5	29%	0	0%	0	0%	17	3.7
		3	10	77%	3	23%	0	0%	0	0%	13	3.8
		全体	29	73%	11	27%	0	0%	0	0%	40	3.7
19	本校では、生徒の心身の健康や日常の安全に関わる指導を行っていますが、行き届いているとおもいますか。	1	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	10	3.5
		2	9	53%	7	41%	1	6%	0	0%	17	3.5
		3	9	69%	4	31%	0	0%	0	0%	13	3.7
		全体	23	57%	16	41%	1	2%	0	0%	40	3.6
20	本校のPTA活動は積極的に行われていると思いますか。	1	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	10	3.4
		2	7	41%	9	53%	1	6%	0	0%	17	3.4
		3	6	46%	7	54%	0	0%	0	0%	13	3.5
		全体	17	42%	22	56%	1	2%	0	0%	40	3.4

令和7年度 学校評議員による学校評価について

令和7年度の教職員による自己評価です。学校評議員に皆様方により、自己評価に対する適正の度合いを回答していただきます。次に示す基準で評価をお願いします。（自己評価の満点は4点です。）

適正である：4 おおむね適正である：3 やや適正である：2 不適正である：1

No.	評価項目	R7 平均	R6 平均	前年度 比較	反省・成果・次年度への課題	学校評議員 による評価
1	生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえて学校の教育目標を設定している。	3.4	3.3	△ 0.1	正確な生徒の実態把握に努め、地域に根ざし、信頼される魅力ある学校づくりを推進する。	4.0
2	学校の教育目標を具現化するという意識のもと、日常の教育活動を行っている。	3.4	3.2	△ 0.2	目標の具現化に向け、今後も組織的に取り組み実践していく。	4.0
3	学校運営の効率化などを図るために、学校の組織の改善を行っている。	3.1	2.7	△ 0.4	校内組織を整理し、業務の効率化の推進を図る。	4.0
4	学校の教育方針や特色ある教育活動などについて、保護者や地域の人々に十分に説明している。	3.3	3.0	△ 0.3	生産科学科・総合ビジネス科ともに、関係団体との連携や支援体制制度の活用による教育活動等を市内及び近隣中学校の生徒、保護者等へ向けての説明に努めている。	4.0
5	本校生徒の実態を把握した教育課程の編成を行っている。	3.4	3.1	△ 0.3	生徒の実態や地域の期待を踏まえ、教育目標達成に向けた検証・改善に努めた。	4.0
6	学習指導において基礎・基本の確実な定着を図るため、個に応じた指導の工夫や観点別評価の充実・改善に努めている。	3.4	3.2	△ 0.2	学科の特色を活かしながら教科横断的な授業、教科間連携に取り組む。	4.0
7	主体的学習態度の確立に努め、生徒が学ぶ喜びを実感できるように授業改善を行っている。	3.3	3.1	△ 0.2	生徒自身が学習に関心や目的を持てるよう授業改善に努めている。	4.0
8	各教科・科目のシラバスを作成し、学習の目的や学習方法を事前に生徒に説明している。	3.1	3.3	▲ 0.2	シラバスの活用し、到達目標・評価の観点などを説明している。学習習慣の定着や取り組み方などの指導を今後も推進する。	3.8
9	生徒の実態に即した評価・評定等、教務内規の検討に努めている。	3.3	3.3	△ 0.0	今後も継続し、生徒の実態を捉え、適切な教務内規の見直しと運用を進める。	4.0
10	「総合的な探求の時間」は、趣旨やねらいを踏まえて適切に行っている。	3.1	3.3	▲ 0.2	協力事業所・団体のおかげでインターンシップを実施できた。今後もキャリア教育の充実に努める。	3.8
11	教科内研修はもとより、校内研修を推進し、積極的に参加している。	3.0	3.2	▲ 0.2	救急講習や服務規律等継続的に実施した。今後も学校課題や資質向上に向けた研修を企画・推進していく。	3.8
12	小、中、大学、関係機関などとの連携により、キャリア教育の内容の充実に努めるとともに、開かれた学校づくりに努めている。	3.2	3.2	△ 0.0	小学生を対象の青空園芸教室、大学・短大との出前授業を実施した。また、中学生体験入学、高校説明会で学校の教育活動を説明した。	4.0
13	地域の活性化や地域振興に寄与するため、地域との連携を深め、教育内容の充実に努めている。	3.3	3.2	△ 0.1	昨年度に引き続き、草花園芸の普及と観光資源の開発、各種イベントへの参加など地域との関わりを重視し取り組んだ。	4.0
14	学校行事の企画・運営にあたっては、それぞれの行事のねらいに基づいて行っている。	3.4	3.1	△ 0.3	各行事のねらいに沿った企画・運営に努めた。次年度も継続・実施していく。	4.0
15	生徒会活動を通じて、自主自律の精神を育成し、生徒の自覚や連帯感を育てている。	3.3	3.0	△ 0.3	日程や実施方法を工夫し、企画・運営を丁寧に指導しながら生徒の自主自立の意識を高め、成就感を持たせる指導を心がけた。	4.0
16	生徒理解に努め、全教職員できめ細かな指導やいじめ根絶へ向けた指導の充実に努めている。	3.5	3.2	△ 0.3	全教員による生徒全員面談や、学年・学科・教科担任の打ち合わせ等で生徒理解に努めている。引き続き、いじめ根絶に向けた、きめ細やかな指導に努めていく。	4.0
17	ボランティア活動への積極的な参加を働きかけている。	3.0	2.8	△ 0.2	清掃活動など地域と連携したボランティア活動を実施した。今後も積極的に企画・実施したい。	3.8
18	部活動への積極的な参加を促すとともに、学習と両立させる工夫や指導を行っている。	3.0	2.9	△ 0.1	部活動加入率は減少しているが、複数の部が全道大会等への出場を果たした。今後、学校規模に合った部活動の適切な精選を進める。	3.8
19	学年相互の連携はもとより、各学年や各分掌との連携を十分に図っている。	3.2	3.1	△ 0.1	継続して、分掌・学科・学年の連携強化を図り、組織として指導に当たる体制の構築に努めていく。	3.5

20	全教職員が生徒会行事の意味やねらいを理解し、生徒の意識の高揚を図っている。	3.0	3.0	△ 0.0	各行事についての共通理解を図り、生徒主導の行事運営を心がけている。	3.6
21	生徒や保護者、地域住民の期待に応えるため、組織的な進路指導を進めている。	3.3	3.3	△ 0.0	地域との協力体制を継続し、効果的な意識付けや地域企業の協力を得ながら進路学習を実施できた。	4.0
22	進路実現に係わる様々な情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている。	3.4	3.4	△ 0.0	就職求人への理解は、ICTの利用や企業見学等で理解をしてから受験に望ませた。進学希望者が学校見学等の機会を失わないよう情報提供を行えた。	4.0
23	資格取得の機会を多く設け、生徒への啓発指導を十分に行っている。	3.4	3.6	▲ 0.2	深川市からの助成を活用し、上位級への挑戦を通じて、生徒の自信と学びへの意欲が向上している。	3.8
24	インターンシップ推進にあたって、地域社会との連携を図っている。	3.5	3.5	△ 0.0	地域連携による就業体験を通じ、社会人マナーや職業観の向上が図られるなど、着実な成果を得ています。	4.0
25	教育相談について、外部の機関との連携も含め組織的な協力体制のもとで進めている。	3.3	3.3	△ 0.0	スクールカウンセラーやパートナーティーチャーの協力も得て、定期的に相談でき、生徒の成長に寄り添った教育相談を実施した。	4.0
26	体育・健康に関する指導や清潔な環境づくりなどの活動をととして、生徒が命の大切さを知り、健康で安全な生活が送れるように努めている。	3.3	3.4	▲ 0.1	講話等において人格の尊重や個の生き方や価値観などを見聞する機会を設定し、自己肯定や他者理解など健康で安全な社会生活を考える機会を設定した。	3.8
27	PTA活動に積極的に関わり、充実した活動になるよう努めている。	3.0	2.9	△ 0.1	学校祭では昨年に引き続き食事の提供など行事への参加をしていただいた。	3.8
28	「学年通信」、「進路だより」や「学校だより」、「PTAだより」、「学校HP」などあらゆる機会を設け、情報の発信と共有化を図っている。	3.3	3.4	▲ 0.1	ホームページでのトピックスや学校便りの発行、一斉メールなどを活用し、連絡事項や学習内容・成果についての情報提供と迅速な情報伝達に努めた。	3.8
29	同窓会との連携を図り、生徒への精神的、経済的な支援を行っている。	3.0	3.0	△ 0.0	部活動の全道大会出場に対する補助をいただいた。役員会や同窓生の集いなど今後も連携を図り進めていく。	3.6
30	校内の情報管理に努め、校内LANの整備や情報教育の充実を図り、情報の漏洩などの防止に努めている。	3.3	3.3	△ 0.0	個人情報の管理の徹底と、校内ネットワークやICTの活用を推進し、継続的に学力の定着や、教職員のスキルアップを図っている。	4.0

令和7年度 北海道深川東高等学校 自己評価（教職員用）

各項目について、次の4段階で自己評価をしてください。

（4. 十分できている 3. おおむねできている 2. あまりできていない 1. まったくできていない）

	項目	4	3	2	1	評価
学校教育目標	1 生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえて学校の教育目標を設定している。	42%	54%	0%	0%	3.4
	2 学校の教育目標を具現化するという意識のもと、日常の教育活動を行っている。	38%	58%	0%	0%	3.4
	3 学校運営の効率化などを図るために、学校の組織の改善を行っている。	29%	46%	17%	0%	3.1
	4 学校の教育方針や特色ある教育活動などについて、保護者や地域の人々に十分に説明している。	33%	54%	8%	0%	3.3
教育課程・学習指導	5 本校生徒の実態を把握した教育課程の編成を行っている。	33%	58%	0%	0%	3.4
	6 学習指導において基礎・基本の確実な定着を図るため、個に応じた指導の工夫や観点別評価の充実・改善に努めている。	33%	58%	0%	0%	3.4
	7 主体的学習態度の確立に努め、生徒が学ぶ喜びを実感できるように授業改善を行っている。	25%	67%	0%	0%	3.3
	8 各教科・科目のシラバスを作成し、学習の目的や学習方法を事前に生徒に説明している。	46%	42%	0%	0%	3.1
	9 生徒の実態に即した評価・評定等、教務内規の検討に努めている。	29%	58%	0%	0%	3.3
	10 「総合的な探求の時間」は、趣旨やねらいを踏まえて適切に行っている。	13%	79%	0%	0%	3.1
専門教育	11 教科内研修はもとより、校内研修を推進し、積極的に参加している。	17%	67%	8%	0%	3.0
	12 小、中、大学、関係機関などとの連携により、キャリア教育の内容の充実を図るとともに、開かれた学校づくりに努めている。	25%	58%	8%	0%	3.2
	13 地域の活性化や地域振興に寄与するため、地域との連携を深め、教育内容の充実にも努めている。	33%	58%	0%	0%	3.3
生徒会行事・生徒指導	14 学校行事の企画・運営にあたっては、それぞれの行事のねらいに基づいて行っている。	33%	54%	0%	0%	3.4
	15 生徒会活動を通じて、自主自律の精神を育成し、生徒の自覚や連帯感を育てている。	29%	54%	4%	0%	3.3
	16 生徒理解に努め、全教職員できめ細かな指導やいじめ根絶へ向けた指導の充実を図っている。	42%	50%	0%	0%	3.5
	17 ボランティア活動への積極的な参加を働きかけている。	8%	71%	8%	0%	3.0
	18 部活動への積極的な参加を促すとともに、学習と両立させる工夫や指導を行っている。	13%	67%	4%	0%	3.0
	19 学年相互の連携はもとより、各学年や各分掌との連携を十分に図っている。	17%	71%	0%	0%	3.2
進路指導	20 全教職員が生徒会行事の意味やねらいを理解し、生徒の意識の高揚を図っている。	13%	71%	4%	0%	3.0
	21 生徒や保護者、地域住民の期待に応えるため、組織的な進路指導を進めている。	25%	71%	0%	0%	3.3
	22 進路実現に係わる様々な情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報提供を行っている。	38%	58%	0%	0%	3.4
	23 資格取得の機会を多く設け、生徒への啓発指導を十分に行っている。	42%	50%	4%	0%	3.4
健康	24 インターンシップ推進にあたって、地域社会との連携を図っている。	46%	50%	0%	0%	3.5
	25 教育相談について、外部の機関との連携も含め組織的な協力体制のもとで進めている。	38%	50%	8%	0%	3.3
地域連携	26 体育・健康に関する指導や清潔な環境づくりなどの活動をとおして、生徒が命の大切さを知り、健康で安全な生活が送れるように努めている。	33%	54%	4%	0%	3.3
	27 PTA活動に積極的にに関わり、充実した活動になるよう努めている。	13%	75%	0%	4%	3.0
	28 「学年通信」、「進路だより」や「学校だより」、「PTAだより」、「学校HP」などあらゆる機会を設け、情報の発信と共有化を図っている。	38%	54%	4%	0%	3.3
学校	29 同窓会との連携を図り、生徒への精神的、経済的な支援を行っている。	21%	58%	8%	4%	3.0
	30 校内の情報管理に努め、校内LANの整備や情報教育の充実を図り、情報の漏洩などの防止に努めている。	33%	67%	0%	0%	3.3